

*СОГЛАСОВАНО*

*Педагогическим советом*

*МОУ Максимковской ООШ*

*протокол от 20.04.2024г. № 3*



*Отчет о результатах самообследования*

*муниципального общеобразовательного учреждения Максимковской основной общеобразовательной школы*

*за 2023 год*

*АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*  
*I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Максимковская основная общеобразовательная школа ( МОУ Максимковская ООШ)</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Смирнова Елена Михайловна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>172224 Тверская область, Селижаровский муниципальный округ, деревня Максимково, улица Новая, дом №11</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>8 (48 269) 50 2 18</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:e.m.smirnova@max-school.ru"><i>e.m.smirnova@max-school.ru</i></a>
<i>Учредитель</i>	<i>Отдел образования Администрации Селижаровского муниципального округа Тверской области</i>
<i>Дата создания</i>	<i>1997 год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>От 17.12.2014г № 424, серия 69 ЛО1 № 0000824 (бессрочно)</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>От 23.12.2014г № 85, серия 69 АО1 № 0000177 (бессрочно)</i>

*Основным видом деятельности МОУ Максимковской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:*

- основной образовательной программы начального общего образования;*
- основной образовательной программы основного общего образования*

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).задержкой психического развития (7.1,7.2) дополнительные общеразвивающие программы.*

Школа расположена на территории деревни Максимково, в 36 км от районного центра. Большинство обучающихся 82% проживает в близлежащих населенных пунктах, в школу доставляются автобусами МУП «Селижаровское АТП».

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>В его компетенцию входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установление мер социальной поддержки обучающихся и работников;</li> <li>• содействию организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся, условий труда работников;</li> <li>• привлечение внебюджетных средств;</li> <li>• контроль за расходованием безвозмездных поступлений.</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП НОО, ООО, СОО»;
- с приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

### *Об антикоронавирусных мерах*

*МОУ Максимковская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:*

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки;*
- разработала графики движения обучающихся через главный вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей, «Сферум».*

### *Переход на новые ФГОС и ФООП.*

*Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС и ФООП начальное общее образование, утвержденное приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», МОУ Максимковская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

### *Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья*

*Школа реализует следующие АООП:*

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*
- с умственной отсталостью – 2 ( 9%).*
- с задержкой психического развития – 2( 9%) (7.1,7.2).*

### *Внеурочная деятельность*

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ*

*внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.*

*Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по направлениям: естественнонаучное, художественное, социально-нравственное, краеведческое.*

### *Воспитательная работа*

*Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:*

- гражданское воспитание;*
- патриотическое воспитание;*
- духовно-нравственное воспитание;*
- эстетическое воспитание;*
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- трудовое воспитание;*
- экологическое воспитание;*
- формирование ценности научного познания.*

*В 2021/22 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. В 2023 году воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:*

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», « Внеурочная деятельность», «Работа с родителями»*
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика безопасности».*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.*

*Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*

- коллективные школьные дела*
- акции*
- конкурсы*
- праздники*
- трудовые десанты ,*

- *встречи*
- *экскурсии*
- *беседы*

*Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.*

*В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*

- *тематические классные часы ;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;*
- *индивидуальные беседы с учащимися ;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания,.*

*Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания .*

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.*

#### *IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ*

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

*Таблица4. Статистика показателей за 2023 год*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2022-23 учебный год</i>
<i>1</i>	<i>Количество детей на конец учебного года</i>	<i>22</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>13</i>





4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (не изменилось число детей с ОВЗ)

### Результаты ГИА

В 2023 году результаты прохождения ГИА- удовлетворительные. Девятиклассник - 1 человек получил аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил свидетельство об окончании школы (ребенок с ОВЗ)

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	0	3,00	100	100	4

#### Результаты ВПР

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по русскому языку и математике в 6-9 классах.

Улучшили результаты по русскому языку в 6 классе (50%).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проведены олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, технология, ОБЖ, физическая культура (победитель- 1, призер- 2)

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли	Поступили в

		в 10-й класс		профессиональную ОО
2021	5	0		5
2022	4	0		4
2023	2	0		2

#### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом.

Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 9 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобрнаукой РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего

*образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.*

*Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2022–2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. Отставание по учебным программам отсутствует. В школе создан музей. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. В 2023 году в школе оборудован Центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. Обучающиеся школы обеспечены на 100% учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения в школе неплохой. На качество образования и воспитания, на его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.*

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют высшее специальное образование и 6 среднее специальное образование. Первую категорию – 1 учитель.*

*Стаж более 40 лет - 2*

*Стаж более 30 лет - 3*

*стаж от 20 до 30 лет - 3*

*Педагогический коллектив состоит из опытных учителей с большим стажем работы, обладающих высоким профессиональным мастерством.*

*Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.*

### *VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 2352 единиц;*
- книгообеспеченность – 100 процентов;*
- обращаемость – 950 единиц в год;*
- объем учебного фонда – 1009 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.*

*Таблица 10. Состав фонда и его использование*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1009</i>	<i>412</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>1325</i>	<i>348</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

6	<i>Естественно-научная</i>	30	18
7	<i>Техническая</i>	4	4
8	<i>Общественно-политическая</i>	2	0

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 1053 от 02.12.2023г.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы*

#### *IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ*

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинетов, имеется 11 компьютеров с доступом в интернет. В том числе есть музей, созданы школьный театр и спортивный клуб.*

*Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок. Оборудован Центр «Точка Роста» - это дополнительное оснащение.*

*На территории Школы - площадка для игр, спортивные снаряды, волейбольная площадка, зона отдыха, разбиты цветники и огород.*

#### *СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

#### *РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ*



Данные приведены по состоянию на 31 августа 2023 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>22</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>13</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>9</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>5 (25%)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>3</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (82%)
– регионального уровня		2(9%)
- муниципального уровня		4 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

<i>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</i>	<i>человек</i>	<i>8</i>
<i>– с высшим образованием</i>		<i>0</i>
<i>– высшим педагогическим образованием</i>		<i>2</i>
<i>– средним профессиональным образованием</i>		
<i>– средним профессиональным педагогическим образованием</i>		<i>6</i>
<i>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>1(13%)</i>
<i>– с высшей</i>		
<i>– первой</i>		<i>1 (13%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	<i>человек (процент)</i>	
<i>– до 5 лет</i>		
<i>– больше 30 лет</i>		<i>5(63%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</i>	<i>человек (процент)</i>	

– до 30 лет		0
– от 55 лет		3(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

<i>– средств сканирования и распознавания текста</i>		<i>нет</i>
<i>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</i>		<i>нет</i>
<i>– системы контроля распечатки материалов</i>		<i>нет</i>
<i>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>22 (100%)</i>
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>кв. м</i>	<i>29</i>

*Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС.*