

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Максимковская основная общеобразовательная школа**

Согласовано  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
Проненкова Н.Г.

Утверждено:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Смирнова Е.М.  
Приказ № 32/4 от 29.08.2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по математике  
8 класс**

2023-2024 учебный год

**Составила: Землякова И.Н.**

**д. Максимково, 2023 г.**

Программа по математике составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с умственной отсталостью и направлена на разностороннее развитие личности. Материал программы способствует достижению обучающимися уровня знаний, необходимого для их социальной адаптации. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** - подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

**образовательные:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- приобретение знаний о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе, об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах, о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника, о единицах измерения длины массы, времени;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- развивать пространственные представления учащихся;
- развивать память, воображение, мышление;
- развивать устойчивый интерес к знаниям.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- *развитие абстрактных математических понятий;*
- *развитие зрительного восприятия и узнавания;*
- *развитие пространственных представлений и ориентации;*
- *развитие основных мыслительных операций;*
- *развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;*
- *коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;*

•развитие речи и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **Содержание учебного предмета**

### **Нумерация**

Округление чисел в пределах 1 000000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

**Единицы измерения и их соотношения** Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение. Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

### **Арифметические действия**

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

### **Дроби**

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

### **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении. Задачи на пропорциональное деление. Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).

### **Геометрический материал**

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение математики в 8 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант - определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

### **Личностные результаты:**

- проявление учебной мотивации при изучении математики, отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символике или инструкцией учителя и с соблюдением условий нового алгоритма математической операции строка;
- использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления -причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками;
- элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при пополнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками, умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднения в выполнении математического задания и принять ее.
- умение корректировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжета арифметических задач, содержания математических заданий).

### **Планируемые предметные результаты**

#### ***Достаточный уровень:***

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах в 1000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;

- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины  $1^0$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

***Минимальный уровень:***

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1000, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

## Календарно-тематическое планирование

Дата	Количество часов	Тема урока
	1	Числа целые и дробные
	1	Геометрические фигуры и их измерения
	1	Нумерация в пределах 1000 000
	1	Состав числа. Таблица разрядов
	1	Отложение чисел на счетах
	1	Простые и составные числа
	1	Решение задач и примеров
	1	Градус. Градусное измерение углов
	1	Сравнение чисел в пределах 1000 000
	1	Состав числа. Таблица разрядов, сравнение чисел
	1	Сумма углов треугольника
	1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
	1	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания
	1	Симметрия
	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
	1	Отработка вычислительных навыков умножения и деления целых чисел и десятичных дробей
	1	Умножение и деление целых чисел в пределах 1000 000
	1	Отработка вычислительных навыков умножения и деления
	1	Умножение и деление чисел на 10
	1	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии
	2	Умножение и деление чисел на 100 и 1000
	1	Умножение и деление чисел на круглые десятки
	1	Решение составных задач на умножение и деление чисел
	1	Решение составных задач на умножение и деление чисел
	1	Геометрические тела

	1	Умножение и деление чисел на двузначное число
	1	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число
	1	Решение задач на кратное сравнение
	1	Умножение и деление чисел
	1	Симметрия. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.
	1	Контрольная работа
	1	Анализ контрольных работ
	1	Отработка вычислительных навыков
	1	Повторение. Обыкновенные дроби
	1	Решение примеров в несколько действий
	2	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей
	1	Площадь, единицы площади
	1	Общий знаменатель дробей
	1	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
	1	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
	1	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
	1	Формулы площади
	2	Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей
	1	Закрепление. Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей
	1	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей»
	1	Решение задач на нахождение площади
	1	Нахождение дроби от числа
	1	Закрепление. Нахождение дроби от числа
	1	Нахождение числа по одной его доли
	2	Закрепление. Решение задач на нахождение площади
	1	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли
	2	Решение задач на нахождение числа по одной его доли
	1	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли
	1	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли

1	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения»
1	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли»
1	Контрольная работа
1	Анализ контрольных работ
1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
1	Способы нахождения неизвестных компонентов.
1	Отработка вычислительных навыков
1	Преобразование обыкновенных дробей
1	Умножение и деление обыкновенных дробей
1	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей
1	Геометрические фигуры и их измерения
1	Умножение и деление смешанных чисел
1	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел
1	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел
1	Взаимное положение прямых и фигур
1	Чтение и запись чисел полученных при измерении
1	Решение задач на части
1	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении
1	Отработка вычислительных навыков
1	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении
1	Длина окружности
1	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении
1	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении
1	Умножение и деление чисел полученных при измерении
1	Связь обыкновенных и десятичных дробей
1	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении
1	Площадь круга
2	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении
1	Нахождение части от числа полученного при измерении
1	Решение задач на нахождение площади круга
1	Решение задач различных видов
1	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади и десятичной дроби»
1	Диаграммы и их виды



1	Числа, полученные при измерении площади
1	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями
1	Преобразование чисел полученных при измерении площади
1	Решение задач на нахождение площади
1	Составление и решение задач на нахождение площади
1	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади»
1	Контрольная работа
1	Анализ контрольных работ
1	Построение диаграмм
2	Геометрические фигуры и их измерения
1	Меры земельных площадей
2	Преобразование мер земельных
2	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей
1	Геометрические фигуры и тела
2	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади
1	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади
1	Решение задач по теме «Масштаб»
2	Высота геометрических фигур и тел
1	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел
2	Сложение и вычитание целых и дробных чисел
2	Решение простых задач на все виды действий
2	Взаимное положение фигур
1	Решение составных задач
2	Решение уравнений
2	Умножение и деление на двузначное число

	2	Многоугольники и их свойства
	1	Отработка вычислительных навыков
	1	Итоговая контрольная работа
	1	Анализ контрольных работ
	1	Масштаб. Решение задач
	1	Решение составных задач на части
	1	Решение простых задач на движение
	Итого: 136 часов	

