

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Максимковская основная общеобразовательная школа

Согласовано
Зам. директора по УР
Проненкова Н.Г.

Утверждено
Приказ № 32/4 от 29.08.2023 г.
Директор школы Смирнова Е.М.

Рабочая программа по информатике 7 класс

Разработала
учитель информатики
Проненкова Н.Г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения информатики в 7 классе обучающиеся научатся:

Объяснять:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Получат возможность научиться:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

2. Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание раздела
1. Введение в предмет. Человек и информация.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики. Информация и ее виды. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.
2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.
3. Текстовая информация и компью-	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами

тер.	<p>при сохранении и печати текстовых документов.</p> <p>Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)</p> <p>Практика на компьютере: основные приёмы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приёмы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.</p> <p>При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.</p>
4. Графическая информация и компьютер.	<p>Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.</p> <p>Графические редакторы и методы работы с ними.</p> <p>Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).</p> <p>При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.</p>
5. Технология мультимедиа.	<p>Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука.</p> <p>Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.</p> <p>Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;</p> <p>При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.</p>

3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала (раздел, тема)	Количество часов
	1. Введение в предмет. Человек и информация.	7
1	Предмет информатики. Техника безопасности. Информация и знания.	1
2	Восприятие и представление информации.	1
3	Информационные процессы.	1
4	Измерение информации. Алфавитный подход.	1
5	Измерение информации. Содержательный подход.	1
6	Измерение информации. Решение задач.	1
7	Тестирование по теме «Человек и информация».	1
	2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.	6
8	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	1
9	Устройство ПК и его основные характеристики.	1
10	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.	1
11	Файлы и файловые структуры.	1
12	Практическая работа «Работа с файловой структурой операционной системы».	1
13	Пользовательский интерфейс. Тестирование по теме «Компьютер: устройство и программное обеспечение».	1
	3. Текстовая информация и компьютер.	9
14	Тексты в компьютерной памяти.	1
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1
16	Обучающая практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования текста», «Буфер обмена. Режим поиска и замены».	1
17	Обучающая практическая работа «Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста».	1
18	Обучающая практическая работа «Вставка объектов в документ».	1
19	Обучающая практическая работа «Работа с таблицами».	1
20	Дополнительные возможности текстового процессора.	1
21	Практическая работа «Работа с текстовым процессором».	1
22	Системы перевода и распознавания текста. Тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер».	1
	4. Графическая информация и компьютер.	5
23	Компьютерная графика и области её применения. Технические средства компьютерной графики.	1

24	Кодирование изображения.	1
25	Растровая графика. Обучающая практическая работа «Работа с растровым графическим редактором».	1
26	Векторная графика. Обучающая практическая работа «Работа с векторным графическим редактором».	1
27	Тестирование по теме «Графическая информация и компьютер».	1
	5.Технология мультимедиа.	7
28	Понятие мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук.	1
29	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	1
30	Обучающая практическая работа «Создание презентации».	1
31	Дополнительные возможности «PowerPoint».	1
32	Практическая работа по созданию презентации с использованием дополнительных возможностей «PowerPoint».	1
33	Тестирование по теме «Технология мультимедиа».	1
34	Обобщающий урок по изученному материалу 7 класса.	1
	Итого	34